



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»
(ГКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ СШИ № 14»)
286007, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ЯСИНОВАТСКИЙ,
Г. ЯСИНОВАТАЯ, МКР. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ, Д.24А
тел. +7 (85636) 4-25-46; моб.тел.+7 (949) 505-29-95
e-mail: shkola_yusinov@mail.ru
ОКПО 75449901; ОГРН 1229300007452;
ИНН/КПП 9307000423/931101001

ПРИНЯТО
решением педсовета

протокол от 28.01.23 № 8

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ СШИ № 14»
Л. Н. Сердюк
Приказ от 14.11.2023 г. № 157



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует организацию самоподготовки в школе-интернате, а также порядок выполнения обучающимися домашнего задания.

1.2. Понятие «самоподготовка» предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

1.3. Самоподготовка одна из форм организации самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Изменения в данное Положение вносятся на педсовете ГКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ СШИ № 14».

1.5. Ответственными за проведение самоподготовки являются воспитатели школы-интерната.

1.6. В своей деятельности школа-интернат руководствуется с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ГКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ СШИ № 14», настоящим Положением.

2. Цель и задачи самоподготовки

2.1. Цель самоподготовки – привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;

- развитие познавательных возможностей школьников;
- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.).

3. Требования к проведению самоподготовки

3.1. Дидактические требования:

- занятия по самоподготовке проводятся регулярно, в одно время, имеют определенную продолжительность;
- задания обучающиеся выполняют самостоятельно;
- проверка качества выполнения домашних заданий проводится поэтапно и в разных формах на усмотрение воспитателя (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем);
- производится первичная поэтапная оценка воспитателем выполненной работы;
- планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- объем и характер заданий регулируется с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей;
- самоподготовку проводят воспитатели в классах, при передаче детей, передаётся журнал контроля выполнения домашнего задания.

3.2. Санитарно-гигиенические требования к самоподготовке.

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
 - недопустимость затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями;
 - поддержание нормального температурного режима;
 - регулярное проветривание классной комнаты;
 - влажная уборка помещения перед самоподготовкой;
 - использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными школьников;
 - соблюдение обучающимися личной гигиены;
 - проведение «физкультминуток», динамической паузы (2-ой класс – на 10–15 минуте, 3 – 4 класс – 20 – 25 минуте; динамическая пауза – через 40 минут);
 - устранение шумовых раздражителей;
 - варьировать смену деятельности за счёт школьных предметов;
 - перерыв между уроками и самоподготовкой не менее 2 часов;
- В первом классе самоподготовка не проводится.

3.3. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся:

- использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, которые отвлекают их от работы;
- терпимое отношение к слабым обучающимся во время работы;
- поощрение настойчивости и упорства обучающихся при работе над домашним заданием;
- привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.

3.4. Структурные элементы самоподготовки:

- организационный момент: организация рабочего места; настрой детей; постановка цели и мотивация работы; определение времени на каждый предмет.
- инструктаж: предупреждение возможных трудностей (проверка записей в наличие учебно-письменных принадлежностей); работа с памятками.
- самостоятельная работа: самоконтроль по памяткам; контроль со стороны воспитателя;
- индивидуальная работа с обучающимися.
- самопроверка, взаимопроверка: использование памяток; повторение при исправлении недочётов, ошибок в работе; подключение к работе консультантов.
- проверка выполнения домашнего задания воспитателем: дифференцированный подход к проверке (слабый, средний, сильный ученик);
- подведение итогов самоподготовки: общая оценка работы; проведение рефлексии похвала, поддержка слабого ученика.

3.4. Продолжительность самоподготовки.

1 класс – самоподготовка не проводится.

2 – 3 класс – 1,5 часа.

4 – 5 класс – 2 часа.

6 – 8 класс – 2,5 часа.

9 – 11 класс – 3,5 часа.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений в самоподготовке

4.1. Права и обязанности участников образовательных отношений в самоподготовке определяются Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся, воспитанников, настоящим Положением.

4.2. Руководитель общеобразовательной организации (его заместитель) несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы в самоподготовке и организацию в ней образовательного процесса, обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы на самоподготовке.

4.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности на самоподготовке, систематически ведет установленную документацию, отвечает за посещаемость группы воспитанниками, охрану жизни и здоровья воспитанников и период пребывания на самоподготовке.

4.4. Воспитанники организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

3 (три листа) страниц

Директор ГКОУ «АСИНОВАТСКАЯ СПИИ № 14»

Л. Н. Сердюк

20 23 г.

