



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»

(ГКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ СШИ № 14»)

286007, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ЯСИНОВАТСКИЙ,

Г. ЯСИНОВАТАЯ, МКР. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ, Д.24А

тел. +7 (85636) 4-25-46; моб.тел.+7 (949) 505-29-95

e-mail: shkola_yusinov@mail.ru

ОКПО 75449901; ОГРН 1229300007452;

ИНН/КПП 9307000423/931101001

ПРИНЯТО

решением педсовета

протокол от 28.08.23 № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ СШИ № 14»

Л. Н. Сердюк

Приказ от 14.11.2023 г. № 157



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПОНЕНТЕ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Компонент образовательного учреждения учебного плана (вариативная часть) строится как возможные образовательные услуги обучающимся, предоставляемые через образовательное учреждение и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей.

1.3. Компонент образовательного учреждения включает обязательные **занятия** по выбору (элективные), спецкурсы, практикумы, факультативы, индивидуальные и групповые занятия.

1.4. Обязательные занятия по выбору отражают стратегические цели государственной политики в области образования, целевые установки ступени образования и могут быть направлены на

-расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана, в соответствии с выбранными учебными программами;

-на изучение новых предметов;

-на целевую подготовку к итоговой аттестации обучающихся;

-на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным играм;

-на решение компетентностных заданий, развивающих опыт решения проблем в реальных жизненных ситуациях, творческой деятельности;

-на внеурочную деятельность обучающихся, осуществляемую во второй половине дня;

- на организацию проектно-исследовательской деятельности;
- на психологическое и профориентационное сопровождение школьников;
- на противодействие развитию деформации позвоночника путём избирательного влияния на определенные группы мышц для повышения их силы и выносливости (ЛФК).

Допускается использование часов компонента ОУ на реализацию программ дополнительного образования детей (шахматы, школьный театр, хор и др.).

1.6. Содержание вариативной части учебного плана проектируется в соответствии с ФГОС и специализацией образовательной организации, реализует условия для индивидуализации обучения.

2. Формирование компонента образовательного учреждения.

С целью формирования компонента образовательного учреждения, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти учебного года проводится анкетирование обучающихся, их родителей для изучения спроса на следующий учебный год. В соответствии с диагностикой психолога, материалами школьного мониторинга, рекомендациями вышестоящих органов управления образования формируется банк данных. Педагоги разрабатывают программы занятий компонента образовательного учреждения в соответствии с методическими требованиями: актуальность, содержательные единицы, календарно-тематический план, формы оценивания и подведения итогов в соответствии с Положением о программе элективных, факультативных курсов. Программа проходит экспертизу на заседании школьного методического совета.

3. Распределение занятий компонента образовательного учреждения.

Распределение количества обязательных занятий по выбору школа осуществляет сама, исходя из вида реализуемых программ (согласно Уставу школы и образовательным программам), особенностей контингента обучающихся и профессиональной готовности педагогического коллектива.

4. Формы проведения занятий:

- мобильные группы, разновозрастные в том числе (подвижные формы организации обучения, удовлетворяющие индивидуальные познавательные интересы и потребности обучающихся);

- модульные группы (форма организации самостоятельной работы школьников по программе или учебному плану, которые создаются самими обучающимся в сопровождении учителя, тьютора);

- индивидуальные занятия (могут быть направлены на проведение консультаций для обучающихся, на помощь по усвоению базового образования, на развитие творческих способностей школьников).

5. Утверждение компонента образовательного учреждения.

Содержание компонента образовательного учреждения рассматривается на заседании научно-методического совета школы, утверждается на заседании педагогического совета, оформляется приказом директора школы-интерната. С целью обеспечения государственно-общественной оценки содержания программ компонента образовательного учреждения на заседания Совета школы-интерната может быть вынесена презентация данных программ.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

2 (два штыля) страниц

Директор ТУКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ СПИ № 14»

Л. Н. Сердюк

« 28 » 08 20 23 г.