

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСИНОВАТСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»

УТВЕРЖДЕНО:



Директор ГКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ  
СПШ № 14»

Л. Н. Сердюк

Пр. от «12» 09 2024 г. № 160

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПО ИСТОРИИ**  
**5-9 КЛАССЫ**

**Аннотация  
к рабочей программе по истории  
для 5-9 классов**

Рабочая программа по истории для основного общего образования разработана на основе

- 1) Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания;
- 3) Федеральной рабочей программы основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (приказ МП РФ от 18 мая 2023г №370);
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясиноватская санаторная школа-интернат № 14» (утверждена приказом директора ГБОУ «Ясиноватская СШИ № 14».

**Цели и задачи изучения учебного предмета «История» в основной школе:**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачи обучения:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской,
- этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями



взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Содержание учебного предмета, курса**

- Всеобщая история. История Древнего мира
- Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству
- Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству
- Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
- Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в. История России. Российская империя в XIX – начале XX в.
- Модуль «Введение в новейшую историю России»

Рабочая программа включает в себя семь разделов.

- Пояснительная записка;
- содержание обучения учебному предмету «История», представленное по годам;
- планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), в том числе по классам;
- тематическое планирование;
- способы оценки достижений учащимися планируемых результатов;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы;
- календарно-тематическое планирование.

### **Место учебного предмета «История» в учебном плане**

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 15 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России», 2 часа резервных.

### **Учебно-методическое обеспечение**

История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев И.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник. 6 класс/ Агибалова, Донской под ред. Сванидзе., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,

История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»