

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ОДОУ ЯСИНОВАТСКАЯ
СШИ № 14»

Л. Н. Сердюк

Пр. от «02» 09 2024 г. № 160



АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЗЫКУ

5 – 9 классы

Аннотация
к рабочим программам по английскому языку
для 5 - 9 классов

УМК «Английский в фокусе»
Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.

Рабочая программа по английскому языку для основного общего образования разработана на основе

- 1) Закона «Об образовании в Российской Федерации» ;
- 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания;
- 3) Федеральной рабочей программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык, 5-9 классы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021;
- 4) Основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясиноватская санаторная школа-интернат № 14» (утверждена приказом директора ГБОУ «Ясиноватская СШИ № 14».

Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- личностное развитие и воспитание учащихся;
- развитие универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями;
- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Содержание учебного предмета

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в используемые учебники

включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 5 - 9 классах в объёме 102 часов в год: три часа в неделю.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 17 декабря 2010г.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2009.
3. Учебники и учебные пособия по курсу «Английский в фокусе» для 5–9 классов. В. Эванс. Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина, М.: Express Publishing: Просвещение, 2010 г.
4. Методические рекомендации к учебным пособиям по курсу «Английский в фокусе» для 5–9 кл. 5. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Н.Н. Трубанева. М.: Просвещение, 2013.
6. Книги для чтения на английском языке.
7. Контрольно – измерительные материалы по английскому языку (контрольные работы, тесты).
8. Двухязычные словари.
9. Толковые словари (однойязычные).
10. Карты Великобритании, США, Канады, Австралии, Ирландии и Новой Зеландии.
11. Карта мира (политическая).
12. Изображения символики и флагов Великобритании, США, Канады, Австралии, Ирландии и Новой Зеландии.
13. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.
14. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей англоязычных стран.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

1. CD, DWD (страноведческие материалы)
2. CD, MP3 (аудиозаписи к предметной линии «Английский в фокусе» 10-11 классы.

Технические средства обучения

1. Компьютер