

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГКОУ «ЯСИНОВАТСКАЯ
СШИ № 14»

Д. Н. Сердюк

Пр. от «02» 09 2024г. № 160



АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

1 – 4 классы

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре
для 1 - 4 классов

Рабочая программа по физической культуре для начального общего образования разработана на основе

- 1) Закона «Об образовании в Российской Федерации» ;
- 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания;
- 3) Примерной программы начального общего образования для обучения детей специальной медицинской группы для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики/ Сост. Михайлюк С. И., Гончаров М. В., Герасимова Т. В., Горобинская Л. И., Изотова А. Н., Бабайлова Г. В., Мартиросов О. М.; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» Донецк: Истоки, 2018. (протокол № 3 от 06.08.2018 г.);
- 4) Основной образовательной программы начального общего образования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ясиноватская санаторная школа-интернат № 14» (утверждена приказом директора ГКОУ «Ясиноватская СШИ № 14».

Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:

Целью программы по физической культуре начального общего образования является: формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни с учётом возрастных и физических особенностей, связанных с патологией позвоночника.

Реализация данной цели будет способствовать решению следующих образовательных, воспитательных и оздоровительных задач:

- укрепление здоровья, развития основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма ;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной деятельности.

Целью учебного предмета «Физическая культура» в специальной общеобразовательной организации является профилактика и предотвращение возникновения и прогрессирования вторичных искривлений, а также укрепление здоровья, содействие гармоническому, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование умений и навыков саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, стремление к ведению здорового и безопасного образа жизни.

Физическая культура обеспечивает общее физическое развитие и коррекцию индивидуальных недостатков физического состояния. На занятиях предусматриваются ритмичные упражнения, построение и перестроение, ходьба, легкий бег, передвижение, упражнения на равновесие, передачу и метание предметов, дыхательные упражнения, коррекционные и др.

Специфика занятий физической культурой для обучающихся с заболеванием сколиоз, состоит в том, что им необходимо проводить занятия в режиме разгрузки, чтобы не способствовать прогрессированию деформации позвоночника.

Содержание учебного предмета

В соответствии с ФГОС НОО содержание программы по физической культуре состоит из следующих компонентов:

знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);
способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);
физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Физическая культура» изучается во 1 - 4 классах в объёме 68 часов в год: два часа в неделю.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Белова, О. Сила воды. Современные оздоровительные методики / О. Белова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – С. 283-285.
2. Большакова И.А. Маленький дельфин. М., АРКТИ, 2005 год.
3. Булгакова Н. Ж. Плавание М., «ООО издательство АСТ» 2002 год.
4. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии. М., ВАКО, 2007 год.
5. Левицкая О.А. Сколиоз лечат в бассейне //Журнал «Здоровье», № 302 (февраль) 2007. - С. 9-11. Попова С.Н. Лечебная физическая культура (учебник для института физической культуры) М, ФиС, 1988. - С. 156-159.

6. Лукаш, А. 500 упражнений для позвоночника. Корригирующая гимнастика для исправления осанки, укрепления опорно-двигательного аппарата и улучшения здоровья / А. Лукаш. – СПб.: Наука и Техника, 2007. – С. 34-42.
7. Николайчук, Л.В. Остеохондроз, сколиоз, плоскостопие / Л.В. Николайчук, Э.В. Николайчук. – Минск: Книжный Дом, 2004. – С. 48-56.
8. Пасиешвили, Л.М. Справочник по терапии с основами реабилитации /
9. Л.М. Пасиешвили, А.А. Заздравнов, В.Е. Шапкин, Л.Н. Бобро. – Ростов-наДону: Феникс, 2004. – С. 17-19.
10. Попов, С.Н. Физическая реабилитация / С.Н. Попов. – Ростов-наДону: Феникс, 2004. – С. 206-221.
11. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: Учеб. для студ. вузов / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2003. – С. 400-407.
12. Медико-терминологический словарь / под ред. И.Н. Горбач. – Минск: Харвест, 2014. – С. 140-141.
13. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / под ред. И.Н. Денисова, Э.Г. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – С. 863-864;
14. Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / М.Б. Ингерлейб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – С. 172-177.
15. Кнейпп, С. Водолечение. Средства для лечения болезней и сохранения здоровья / С. Кнейпп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – С. 82-89.
16. Кошелев, А.А. Ваш домашний доктор: Справочник для населения / А.А. Кошелев – СПб.: Паритет, 2012. – С. 254-255.
17. Правосудова В.П. Учебник инструктора по лечебной физической культуре, М, 1980. - С.29-36.
18. Преображенский В.А. Гимнастика для позвоночника //Журнал «Физкультура и Спорт», сентябрь, 2004. - С. 28-31.
19. Спортивная медицина, лечебная физкультура и массаж: учеб. для техн. Физкульт. / под ред. С. Н. Попова. М.: Физкультура и спорт, 1985