

A thick, teal-colored wavy line runs vertically down the left side of the page, starting from the top and ending at the bottom. It has a fluid, organic shape with several curves and indentations.

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

14 февраля

Итоговое собеседование для
учеников 9-х классов на допуск
к ГИА

13 марта

13 апреля

Дополнительные сроки сдачи
для выпускников, которые
получили «незачет»,
пропустили
или не завершили итоговое
собеседование
по уважительным причинам

ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ОТВЕТА УЧЕНИКА – 15-16 МИНУТ

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать 1 вариант монолога: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта, подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме задания 3	0 минут	3 минуты

СКОЛЬКО БАЛЛОВ НУЖНО НАБРАТЬ

10
баллов

необходимо
набрать, чтобы
получить
«зачет»

20
баллов

максимальное
количество
баллов за
собеседование

ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Интонация	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Искажения слов	
Искажений слов нет	1
Допущено одно искажение слова и более	0

3 балла – максимум за задание 1

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



2 минуты
на подготовку

ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
Сохранение микротем текста	
Все основные микротемы текста сохранены	2
Упущена или добавлена одна микротема	1
Упущены или добавлены две и более микротем	0
Работа с высказыванием	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно и логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или Приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0

ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
Работа с высказыванием	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

4 баллов – максимум за задание 2

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

**Выберите
одну из тем
для беседы**



**1 минута на
подготовку**

Тема 1

Праздник (на основе описания фотографии)

Тема 2

Поход (экскурсия), который запомнился
мне больше всего
(повествование на основе жизненного
опыта)

Тема 3

Всегда ли нужно следовать моде?
(рассуждение по поставленному вопросу)

КАРТОЧКА ПОМОЖЕТ РАССКАЗАТЬ О ПРАЗДНИКЕ



Задание

Опишите фотографию

Не забудьте описать

- место и время проведения праздника
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящен праздник
- присутствующих на празднике
- общую атмосферу праздника и настроение участников



**3 минуты
на монолог**

КАРТОЧКА ПОМОЖЕТ РАССКАЗАТЬ О ПОХОДЕ (ЭКСКУРСИИ)

Задание

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию)
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию)
- как Вы готовились к походу (экскурсии)
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия)

**3 минуты
на монолог**



КАРТОЧКА ПОМОЖЕТ ВЫСКАЗАТЬСЯ О МОДЕ

Задание

Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

**3 минуты
на монолог**



ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 3

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5 – 9 фраз по теме высказывания.	1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз по теме высказывания.	0
Логичность монологического высказывания	
Логические ошибки отсутствуют	1
Допущена одна логическая ошибка или более	0

Максимальное количество баллов - 3

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход (экскурсия);
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.



**0 минут
на подготовку**



**3 минуты
на диалог**

ДИАЛОГ «ПРАЗДНИК»: ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАТОРА

1

Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?

2

Когда можно сказать, что праздник удался?

3

Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



3 минуты
на диалог

ДИАЛОГ «ПОХОД (ЭКСКУРСИЯ)»: ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАТОРА

1

Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?

2

Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?

3

Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



3 минуты
на диалог

ДИАЛОГ «МОДА»: ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАТОРА

1

Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?

2

Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

Приведите пример отрицательного влияния моды.



**3 минуты
на диалог**

ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны ответы на три вопроса в диалоге	2
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге.	1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0

2 балла – максимум за задание 4

ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ ЗАДАНИЯ 1- 4

Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущена одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна – две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки и более	0

Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	8